

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
Дом детского творчества №2

**Утверждена приказом  
№ 47-од от 28.08.2026**

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Дроновод. Охотники за дронами.»**

**Адресат программы:** 6-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год,  
2026-2027 учебный год

**Направленность программы:**  
техническая

**Уровень:** стартовый

**Разработчик программы:** Вильченко Вадим Петрович,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2026 г.

## **Пояснительная записка**

1. Укрепление здоровья и развитие защиты детей является одной из важнейших задач военной, патриотической, социально-экономической политики нашего государства и отвечает современным трендам развития системы общего образования и дополнительного образования в условиях СВО. России нужен новый тип человека – гражданин-воин, боец, инженер, конструктор, программист, патриот, спортсмен, творец своего будущего.

В рамках реализации программы развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» программа учитывает особенности нашего края. Дети учатся управлять дронами на симуляторах, изучая карту Иркутской области: они прокладывают маршруты над бескрайней тайгой, суровыми горами Восточного Саяна и зеркалом Байкала. Особое внимание уделяется защите родных городов — ребята тренируются охранять от дронов Иркутскую ГЭС, а также крупные заводы Приангарья. Так мы воспитываем настоящих патриотов Сибири, готовых защищать свое небо.

Дополнительная образовательная программа «Дроновод. Охотники за дронами» предназначена для создания такого универсального по компетенциям человека с 6 лет до 17 лет. Императив «Взрослеть, быть воином!». Для современных детей, необходим инженерный интегрированный сквозной подход по вертикали обучения эффективной двигательной активности с ростом качеств развития памяти и мышления, улучшении физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости), а также пространственной ориентации, вестибулярной устойчивости и скорости реакции.

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень:** стартовый

### **Актуальность**

Систематическая физическая, ИК-стрелковая и компьютерная психомоторная активность обучения по STEAM подходу оказывает

благоприятное влияние на эмоциональное состояние мотивации дошкольника 6 лет и школьника 17 лет. Положительное влияние интегрированных двигательных действий определяется следующими требованиями: всестороннее воздействие на организм, доступность, безопасность, постепенное повышение нагрузки, положительное эмоциональное состояние, воспитывает и обучает эффективно патриота бойца-оператора дронов и охотника за дронами.

### **Педагогическая целесообразность**

Наиболее действенно и целесообразно иметь в учебной группе « Охотники за дронами. Дроноводы» - разновозрастной состав. Главное не возраст ,а способность к обучению . Тема новейшая, требует заранее опыта занятий по системе подготовке РОСС Русское Боевое Искусство не менее одного учебного года по программам: РОСС, Защити Себя Сам!, Универсальный солдат, Сверкая Блеском Стали! Родители осознают низкий уровень развития ребенка 6-17 лет и выступают инициаторами воспитания и обучения ребенка. Государство реализует социальный заказ на патриотическое, гражданское, спортивное, военно-спортивное воспитание личности с помощью программы обучения основанной на программах системы РОСС (Дроновод. Охотник за дронами.) и квалифицированных педагогов, тренеров, инструкторов-методистов

**Новизна и отличительная особенность программы:** Аналогов такой дополнительной программы образования по содержанию, задачам, методам и организационным формам реализации предлагаемого материала в России нет. Ориентация обучающихся с 6 лет по двум противоположным задачам в одной программе: 1.операторов-дроноводов на пропаганду здорового образа жизни (глазомер, реакция, тонкая моторика пальцев кистей рук), 2.для второго направления это обеспечение компетенциями охотников за дронами, запаса общей физической подготовки и специальной психофизической не менее 30 минут интенсивной тактической акробатики с оружием специальной физической подготовки.

Программа предусматривает использование широкого арсенала физических упражнений для мышц шеи (шлем и приборы ПНВ) спины, брюшного пресса, плечевого пояса, стопы и голени, направленных на укрепление мышечного корсета в бронежилете с оружием, формирование и закрепление навыка правильной осанки для стрельбы и ножевого боя в различных экстремальных ситуациях.

Для того, чтобы сделать процесс обучения интересным и разнообразным в программу включены элементы боевой гимнастики Кадочникова А.А., техника владения телом и психикой Рябко М.И. и ....!!!! Организовано обучение и гонки на картингах. Целая линейка компьютерных боевых игр-симуляторов это Варгеймы.

Темы в календарно – тематическом плане идут циклично, тему одного блока сменяет тема другого блока.

В основе занятий лежит принцип «от простого к сложному» с постепенным увеличением нагрузки.

**Адресат программы:** обучающиеся дошкольного и школьного возраста от 6 до 17 лет, 12 – 15 человек в группе. Занятия ведутся с учётом психологических, возрастных и физических особенностей обучающихся в операторской деятельности оператора дрона и обучения навыкам самозащиты охотника за дронами от нападения дрона. Нужны обучаемые дети-универсалы с широким набором уже врожденных качеств, которые требуется достать у него изнутри и развить до компетенций универсального солдата. Как это сделать? Только за счет компетенций тренера, инструктора-методиста, педагога, наставника.

#### **Краткая характеристика возрастных особенностей, обучающихся:**

Дети 6–7 лет стоят на пороге интересного этапа в жизни. Им открывается возможность инженерного познания мира, окружающей среды, искусства и творчества. Все обучаемые постепенно готовятся к следующему важному событию – взросление и обучение в школе. В этом возрасте для гармоничного развития ребёнка нужны занятия спортом, подвижные игры.

Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

С 7 до 10 лет детей относят к возрастной группе «младшая школа». Это не самый простой период в жизни ребенка. Сейчас идет активное развитие психики и личности. Школа, новые правила, нормы поведения сильно меняют взгляд ребенка на мир, и в первую очередь на самого себя. Появляются новые личностные качества, начинают функционировать особые психологические механизмы. Возрастные особенности проявляются во время так называемого кризиса 7 лет. Это позитивный момент развития личности, ведь школьник начинает осознавать важность собственного «я».

Подростковый возраст (11–15 лет). Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Для данного возраста характерны: открытость внешнему миру, формирование собственной позиции, совершенствование чувства взрослости. Важность заключается в реализации всех принципов обучения: его проблематизацию, диалогизацию, индивидуализацию и др.

Ранняя юность возраст (15–17 лет). Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, самоконтроль, самоорганизация, чувство ответственности за свои действия и поступки.

При проведении занятий учитываются физические особенности каждого возраста.

### **Методика комплектования группы:**

1. Прием осуществляется на основании медсправки стандарта ГТО, медсправки врача-терапевта об отсутствии физических травм, заболеваний и инфекций. 2. Письменное заявление родителей(опекунов). С учетом составленного расписания образовательного учреждения школы, которую

посещает учащийся. Группа формируется с учетом половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащийся.

**Срок реализации программы:** 1 год, 36 недель, 9 месяцев.

**Форма занятий обучения:**

– **очная** или очно-дистанционная (сочетание очных занятий и электронного обучения) или дистанционная (обучение с использованием дистанционных компьютерных образовательных технологий).

– **групповая** (занятия проводятся в одновозрастных или разновозрастных группах, численный состав группы – ... человек) или индивидуальная.

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: индивидуальный урок, групповое занятие, семинар, соревнование, фестиваль, участие/показательные в отчетный концерт и .т.д. Занятие по данной программе включает организационную, теоретическую и практическую часть.

Пример: 1.Организационная

- Осмотр повреждения спортзала и оборудования.

Подготовка ИК-оборудования и стендов. Подготовка Компьютера-симулятора. Калибровка учебных дронов.

2. Теоретическая. Учебный фильм/Лекция по военной истории, реконструкции.

3. Практическая: Самостоятельная разминка Скакалка, теннисный мяч, палки.

4.Работа фланкировка по силуэтам на плакатах мишенях.

5. Комплексы самозащиты с ножами.

6. Тактическая акробатика, комплексы с ИК-оружием и ИК-стендами.

Индивидуальные, пары, тройки и т.д.

7. Работа каждого обучаемого на симуляторе по заданиям.

8. Подготовка дронов к работе. Визуальный режим. Задания, взлет посадка. Взлет, разворот посадка. Взлет, облет до мишени и обратно. Баражирование, горки.

9. Работа дроном по мишеням и возврат к оператору.

10. Индивидуальная ИК-стрельба по ИК-мишеням на дронах в полете. Режим круговой облет спортзала. Работа пары оператор-охотник.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из индивидуально-психологических, эмоциональных, физических или иных особенностей и состояния учащихся, а также смещение тем в условиях обучения в дистанционном режиме.

**Состав группы:** 12 – 15 человек

**Режим занятий:** 1 год обучения; 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

**Цель программы:** Укрепление здоровья, развитие гражданских, патриотических, общефизических, специальных физических, спортивных качеств обучаемого с разной исходной физической и психологической подготовкой.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить детей с дронами, квадрокоптерами и БПЛА, гражданскими и боевыми БПЛА.

- познакомить с видами дронов и БПЛА, наземные и подводные дроны.

- расширить двигательные возможности уже обученных РБИ-РОСС ребят за счет овладения специальными физическими умениями оператора-дроновода боевой гимнастики тактической акробатики охотника за дронами и использование их в качестве средств самозащиты здоровья.

#### **Развивающие:**

- интегрированные, комплексные качества ловкости и реакции мелкой моторики кистей рук/пальцев, глазомер.

- регулярная целенаправленная работа с виртуальной реальностью
- развивать скоростно-силовую деятельность, физическую активность;
- развивать координацию и синхронность при выполнении упражнений;
- развивать чувство ритма, скорости, ускорения в пространстве.

**Воспитательные:**

- подготовка к службе в силовых структурах и в вооруженных силах Российской Федерации
- воспитывать настоящий русский традиционный патриотизм, защищать Отечество
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, чувство коллективизма, команды, боевого расчета, подразделения;
- развивать коммуникативные навыки взаимодействия и управления, взаимоуважение бойца к бойцу.

## **Комплекс основных характеристик программы**

**Объём программы:** общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 1 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, итого 4 x 36 недель = 144 часа.

### **Содержание программы. Разделы.**

1. **Вводное занятие** (количество часов - 4)
  - Техника безопасности РОСС .
  - История РБИ РОСС.
  - Историей создания и использования дронов в мире. Способы самозащиты от дронов.
  - Спортивная и тактическая гигиена.
1. Беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ.
2. *видеоматериал по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*  
<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>  
<https://yandex.ru/video/preview/11058645755532865592>  
<https://yandex.ru/video/preview/13510775493198966006>  
<https://yandex.ru/video/preview/10049450930724297203>  
<https://yandex.ru/video/preview/16277035437749123667>

**Форма контроля.** Контрольный опрос.

2. **Тактический комплекс упражнений РБИ РОСС** (количество часов - 20)

Знакомство со специально разработанными движениями в РОСС для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела, которые можно выполняться с разным мышечным напряжением, разной скоростью, амплитудой, в разном ритме и темпе.

Общая физическая подготовка (разминка, заминка). Беговые и прыжковые упражнения. Упражнения на гибкость. Упражнения на моторную реакцию. Простая и сложная.

**Форма контроля.** Выполнение комплекса контрольных упражнений.

3. **Тактическая акробатика с ИК-оружием.**(количество часов -36)

Специальные подводящие упражнения на укрепление, силу, гибкость позвоночника и суставов в снаряжении-бронировании и без.

**Форма контроля.** Выполнение комплекса упражнений.

4. **Упражнения с использованием специального оборудования**  
(количество часов - 14)

Содержание раздела направлено на повышение интереса к занятиям, через использование мобильного специального ИК и компьютерного оборудования. Симуляторы пилотирования дронов.

Упражнения с использованием теннисного мяча, скакалки, грифа, ленты резины, резинового ножа и фехтовального силуэта на учебном плакате.

Тактические шаги, перемещения, перекаты, падения, пробежки, перебежки, боевые прыжки. Специальные силовые упражнения на укрепление различных групп мышц на турнике, лестнице, ИК и Спец. платформе.

Упражнения со скакалкой.

Упражнения на развитие чувства ритма и спецвыносливости: в парах, индивидуально, в группах, стенка на стенку. каждый за себя, захваты.

Упражнения с использованием фехтовальных палок.

Компактные ИК-тренажеры идеальны для выполнения огромного количества разнообразных упражнений на все группы мышц .

**Форма контроля.** Выполнение комплекса упражнений.

5. **Виды дронов. Основы пилотирования дронов. Важны основы психологии и практики операторской деятельности оператора дрона.**  
(количество часов - 10)

Предусмотрены упражнения, сочетающие силовую нагрузку для укрепления мышц и дронавода и охотника за дронами и аэробную/анаэробную для совершенствования скоростно-силовых качеств .

Базовые тактические шаги, стойки, перемещения, падения.

Комбинации и основы элементов тактической акробатики с оружием.

**Форма контроля.** Выполнение комплекса контрольных упражнений. После изучения тем раздела обучающиеся выполняют практические задания направленные на закрепление полученных знаний принимая участие в проектной деятельности и показательные выступления для : внутри ДДТ2 для родителей, отчетный концерт, День Защиты детей.4 ноября.23 февраля .9мая День Победы. Выступления от ДДТ2 в Иркутске и области. Самостоятельные выступления.

#### **6.Специальная двигательная тактическая подготовка охотника за дронами (количество часов -36)**

Содержание раздела направлено на развитие физических способностей, отвечающих особенности тактической работы дронавода и его оппонента охотника за дронами и на максимально возможную степень их развития.

Комбинация различных спортивных и тактических упражнений, направленных на совершенствование техники мелкой моторики пальцев до владения всем телом в пространстве и времени двигательных действий, например: Построения: расчет, группа, двойка, тройка.

**Форма контроля.** Выполнение комплекса упражнений.

#### **7.Соревнования (количество часов -2)**

В содержании раздела предусмотрены моменты, направленные на стимулирование обучающихся к дальнейшему занятию программой «Дронавод. Охотники за дронами» и пропаганду здорового образа жизни.

**Форма контроля.** Подготовка, организация и проведение соревнований.

8.Тактические компьютерные и подвижные игры: Варгеймы, ЗарницаРОСС, комплексы тактики на ИК-стендах дроны-мишени, багги-мишени.(количество часов - 12)

Знакомство с варгеймами боевыми компьютерными играми дронами-симуляторами, направленными не только на совершенствование физических

навыков, но и на собранность и сплочение и развитие навыков виртуальной и реальной коммуникации.

"Охотники и утки" - тактическая игра на развитие ловкости и быстроты реакции при ИК-стрельбе на вскидку и перемещении, "Кто не спрятался ,я не виноват!»" - научить бегать враспынную и падать, развить навыки пространственной ориентации, «Не стой, где попало!, ИК – выжигало!, Мины!»- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в тактической игровой деятельности через компьютерное инженерное и физическое развитие,» Кто быстрее и точнее?»- развить у детей силу и выносливость с точностью исполнения , тактическая игра развивает ловкость и координацию движений, быструю и оперативную память.

**Форма контроля.** Выполнение комплекса тактических игровых заданий.

#### **9.Сдача нормативов ВСК ГТО (количество часов - 4)**

Вступительное - проводится в середине учебного года, итоговое – проводится в конце учебного года.

#### **10. Тактическая медицина. Нормативы. (количество часов -4 )**

Тактическая медицина, корректирующие упражнения.

#### **11.Итоговое занятие (количество часов -2)**

Показательные выступления для : внутри ДДТ2 для родителей, отчетный концерт, День Защиты детей.4 ноября.23 февраля .9мая День Победы Выступления от ДДТ2 в Иркутске и области. Самостоятельные выступления.

**Форма контроля.** Видеоотчеты. Отзывы родителей.

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

Обучающиеся за учебный год овладеют стартовыми основами психомоторики и техники оператора дрона и тактической самозащиты охотника за дронами. Выполняется построение фундамента базового современного психофизического развития детей в условиях СВО детско-

юношеская подготовка к службе в ВС РФ и силовых структурах, через правильное обучение операторским, охотничьим, инженерным, компьютерным и психофизическим, тактическим умениям и навыкам.

**Дети будут знать:**

- правила поведения на занятиях, требования к форме одежды;
- история РБИ-РОСС
- история БПЛА
- техника безопасности РОСС на занятиях;
- требования к выполнению нормативов ВСК ГТО;
- знать комплекс упражнений по самозащите, тактическую акробатику;
- специальную терминологию РОСС, БПЛА и тактула.
- владеть стартовыми навыками оператора дрона пилотирования в пределах спортзала;
- владеть стартовыми навыками охотника за дронами с использованием ИК-оружия;

**Уметь выполнять нормативы ВСК ГТО:**

Примеры :

сила – отжимание- 25 раз, упражнения на пресс 30 раз, нормативы ВСК ГТО.

скорость – бег, нормативы ВСК ГТО.

выносливость – прыжки на скакалке на время и счет: 50- 80 раз без перерыва.

прыгучесть – прыжки, норматив ГТО

гибкость– сед в стойки для стрельбы, броски и страховки,

**Будут сформированы следующие личностные качества:**

- исполнительность,
- внимательность,
- выдержанность,
- терпение,

- самодостаточность,
- эффективность ,
- настойчивость,
- трудолюбие,
- организованность,
- уверенность в себе,
- коммуникабельность,
- ответственность,
- целеустремленность;
- дисциплинированность.
- смелость
- дисциплинированность,
- организованность,
- уверенность в себе,
- выдержанность
- честность
- искренность
- скромность
- самоконтроль
- верность в дружбе
- уважение к окружающим
- коммуникабельность,
- ответственность,
- целеустремленность;
- вежливость

**Комплекс организационно-педагогических условий.**

**Учебный план**

| №   | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов |       |       | Форма промежуточной аттестации                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | всего       | теор. | практ |                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |       |                                                           |
| 1.  | Вводное занятие.<br>История РБИ-РОСС.<br>История БПЛА.<br>Техника безопасности РОСС<br>Правила обращения с оружием(Макеты)<br>Морально-нравственные боевые патриотические психологические установки сознания бойца дронавода, охотника за дронами.<br>«Если дорог тебе твой дом»<br>Мотивация уничтожения дрона. | 4           | 2     | 2     | Зачет                                                     |
| 2.  | Тактический комплекс упражнений РБИ РОСС.<br>Ножевой бой/Фланкировка/ИК-стрельба                                                                                                                                                                                                                                 | 20          | 3     | 17    | Зачет<br>Соревнования по тактической акробатике с стволом |
| 3.  | Тактическая Акробатика с макетами ИК-оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36          | 1     | 35    | Зачет                                                     |
| 4.  | Упражнения с использованием специального компьютерного оборудования.<br>Симуляторы пилотирования дронов.                                                                                                                                                                                                         | 14          | 2     | 12    | Зачет<br>Соревнования                                     |
| 5.  | Виды дронов.<br>Основы пилотирования дронов.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          | 1     | 9     | Зачет                                                     |
| 6.  | Специальная тактическая двигательная подготовка охотника за дронами.                                                                                                                                                                                                                                             | 36          | 3     | 33    | Зачет<br>Соревнования                                     |
| 7.  | Соревнования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 0     | 2     |                                                           |
| 8.  | Тактические компьютерные (Варгеймы) и подвижные тактулы игры (ИК-Стенды, дроны, мишени, багги).                                                                                                                                                                                                                  | 12          | 1     | 11    | Зачет                                                     |
| 9.  | Сдача нормативов ВСК ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 0     | 4     | Сдача нормативов                                          |
| 10. | Тактическая медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | 1     | 3     | Зачет<br>Соревнования                                     |
| 11. | Итоговое занятие. Показательные выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 0     | 2     | Сдача нормативов                                          |

|  |                   |            |           |            |  |
|--|-------------------|------------|-----------|------------|--|
|  |                   |            |           |            |  |
|  | <b>ОБЩИЙ ИТОГ</b> | <b>144</b> | <b>14</b> | <b>130</b> |  |

### Календарный учебный график

| Раздел / месяц                                                                          | сентябрь         | октябрь   | ноябрь    | декабрь   | январь           | февраль   | март      | апрель    | май       | итого      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Вводное занятие                                                                         | 4                |           |           |           |                  |           |           |           |           | 4          |
| Тактический комплекс упражнений РБИ РОСС. Ножевой бой/Фланкировка/ИК-стрельба           | 2                | 2         | 4         | 4         |                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 20         |
| Тактическая Акробатика с макетами ИК-оружия.                                            | 4                | 8         | 8         | 4         |                  | 4         | 2         | 4         | 2         | 36         |
| Упражнения с использованием специального компьютерного оборудования. Симуляторы дронов. | 2                | 2         | 2         |           | 2                | 2         | 2         |           | 2         | 14         |
| Виды дронов. Основы пилотирования дронов.                                               |                  | 2         |           | 2         | 2                |           | 2         | 2         |           | 10         |
| Специальная двигательная тактическая подготовка охотника за дронами.                    |                  | 4         | 4         | 8         | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 36         |
| Соревнования                                                                            |                  |           |           |           |                  |           |           | 2         |           | 2          |
| Тактические компьютерные (Варгеймы) и подвижные игры (ИК-Стенды, дроны-мишени, багги).  |                  | 2         | 2         | 2         | 2                |           | 2         | 2         |           | 12         |
| Сдача нормативов ВСК ГТО                                                                |                  |           |           |           |                  |           | 2         |           | 2         | 4          |
| Тактическая медицина. Нормативы.                                                        |                  |           |           |           |                  | 2         |           | 2         |           | 4          |
| Итоговое занятие. Показательные выступления.                                            |                  |           |           |           |                  |           |           |           | 2         | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         | сдача нормативов |           |           |           | сдача нормативов |           |           |           |           |            |
| <b>Всего</b>                                                                            | <b>12</b>        | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>10</b>        | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>144</b> |

### Учебно-тематический план

| №  | Дата     | Название раздела; темы раздела; темы занятия                                                                                                    | Объем часов | Форма занятия        | Формы аттестации (контроля) |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. | сентябрь | Раздел 1: «Вводное занятие». Тема раздела «ТБ РОСС»<br>Тема занятия: 1. Инструктаж по технике безопасности РОСС. История РБИ-РОСС. История БПЛА | 2           | Вводное тестирование | опрос                       |
| 2. | сентябрь | Раздел 2. «Тактический комплекс РБИ РОСС».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»                                                                     | 2           | Учебное занятие      |                             |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                 |       |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------|
|     |                 | Тема занятия: 1. Нижняя акробатика. Самостраховка                                                                                                                                                                                   |    |                 |       |
| 3.  | сентябрь        | Раздел 1 «Вводное занятие». Тема раздела «Т.Б. РОСС»<br>Тема занятия: 1. Инструктаж по технике безопасности РОСС.<br>Правила обращения с оружием (макеты). Боевые установки на уничтожение дрона. Спортивная и тактическая гигиена. | 2  | Учебное занятие |       |
| 4.  | сентябрь        | Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>1. Такт. шаги. Стойки. Перекаты.                                                                                              | 2  | Учебное занятие | Зачет |
| 5.  | сентябрь        | Раздел 3. . «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>2. Такт. шаги. Стойки. Перекаты.                                                                                            | 2  | Учебное занятие |       |
| 6.  | сентябрь        | Раздел 4. Упражнения Компьютерный тренажер. Тема раздела. Симулятор дрон-камикадзе. Тема занятия: 1. Взлет. Посадка. Горка.                                                                                                         | 2  | Учебное занятие |       |
|     | Итого за месяц) |                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |                 |       |
| 7.  | октябрь         | Раздел 2. «Тактический комплекс РБИ РОСС».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия: 2. Нижняя акробатика. Самостраховка                                                                                                    | 2  | Учебное занятие |       |
| 8.  | октябрь         | Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>2. Такт. шаги. Стойки. Перекаты.                                                                                              | 2  | Учебное занятие |       |
| 9.  | октябрь         | Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>3. Такт. шаги. Стойки. Перекаты.                                                                                              | 2  | Учебное занятие |       |
| 10. | октябрь         | Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>4. Такт. шаги. Стойки. Перекаты.                                                                                              | 2  | Учебное занятие |       |
| 11. | октябрь         | . Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».                                                                                                                                                                                  | 2  | Учебное занятие |       |

|     |                             |                                                                                                                                                                                |    |                    |                                                      |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|------------------------------------------------------|
|     |                             | Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия: 5.Такт.шаги. Стойки.<br>Перекаты.                                                                                               |    |                    |                                                      |
| 12. | октябрь                     | . Раздел 4. Упражнения<br>Компьютерный тренажер.<br>Тема раздела. Симулятор дрон-<br>камикадзе.<br>.Тема занятия: 2.Взлет. Посадка.<br>Горка.                                  | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 13. | октябрь                     | Раздел 5. «Виды дронов».<br>Тема раздела: «Основы<br>пилотирования»<br>Тема занятия: 1Полеты в спортзале.                                                                      | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 14. | октябрь                     | Раздел 6. «Специальная двигательная<br>подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в<br>поле воин!»<br>Тема занятия: 1.Индивидуальная<br>тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 15. | октябрь                     | Раздел 6. «Специальная двигательная<br>подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в<br>поле воин!»<br>Тема занятия: 1.Индивидуальная<br>тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 16. | октябрь                     | Раздел 8 . «Тактические<br>компьютерные и подвижные игры».<br>Тема раздела: «Тактический снайпинг<br>по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 1.Работа в двойках по<br>стендам.         | 2  | Учебное<br>занятие | Зачет<br>Соревнова<br>ние<br>по такт-й<br>акробатике |
|     | <i>Итого (за<br/>месяц)</i> |                                                                                                                                                                                | 20 |                    |                                                      |
| 17. | ноябрь                      | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ<br/>РОСС</i> ».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:3.Нижняя акробатика.<br>Самостраховка с оружием.                     | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 18. | ноябрь                      | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ<br/>РОСС</i> ».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:4.Нижняя акробатика.<br>Самостраховка с оружием.                     | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |
| 19. | ноябрь                      | Раздел 3. « <i>Тактическая акробатика с<br/>ИК-оружием</i> ».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:                                                                | 2  | Учебное<br>занятие |                                                      |

|     |                         |                                                                                                                                                                       |    |                 |                              |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------|
|     |                         | 6.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Перебежки.                                                                                                                                |    |                 |                              |
| 20. | ноябрь                  | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>7.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения                     | 2  | Учебное занятие |                              |
| 21. | ноябрь                  | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>8.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Перебежки.                  | 2  | Учебное занятие |                              |
| 22. | ноябрь                  | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>9.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                    | 2  | Учебное занятие |                              |
| 23. | ноябрь                  | . Раздел 4. Упражнения<br>Компьютерный тренажер.<br>Тема раздела. Симулятор дрон-камикадзе.<br>.Тема занятия: 3.Взлет.Посадка. Горка.                                 | 2  | Учебное занятие |                              |
| 24. | ноябрь                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 3.Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                              |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                       | 16 |                 |                              |
| 25. | декабрь                 | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 4.Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                              |
| 26. | декабрь                 | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры».<br>Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 2.Работа в двойках по стендам.         | 2  | Учебное занятие |                              |
| 27. | декабрь                 | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ РОСС</i> ».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»                                                                                 | 2  | Учебное занятие | Зачет Соревнования Многоборь |

|     |                         |                                                                                                                                                                       |    |                 |                   |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------|
|     |                         | Тема занятия:5.Нижняя акробатика. самостраховка с оружием.                                                                                                            |    |                 | е Зарница<br>РОСС |
| 28. | декабрь                 | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ РОСС</i> ».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:6.Нижняя акробатика. Самостраховка с оружием.                    | 2  | Учебное занятие |                   |
| 29. | декабрь                 | Раздел 3. « <i>Тактическая акробатика с ИК-оружием</i> ».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>10.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                  | 2  | Учебное занятие |                   |
| 30. | декабрь                 | Раздел 3. « <i>Тактическая акробатика с ИК-оружием</i> ».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>11.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                  | 2  | Учебное занятие |                   |
| 31. | декабрь                 | Раздел 5. «Виды дронов».<br>Тема раздела: «Основы пилотирования»<br>Тема занятия: 2Полеты в спортзале..                                                               | 2  | Учебное занятие |                   |
| 32. | декабрь                 | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 5.Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                   |
| 33. | декабрь                 | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 6.Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                   |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                       | 18 |                 |                   |
| 34. | январь                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 7.Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                   |
| 35. | январь                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»                                                         | 2  | Учебное занятие |                   |

|     |                         |                                                                                                                                                                      |    |                 |       |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------|
|     |                         | Тема занятия: 8.Индивидуальная тактика с ИК-оружием.                                                                                                                 |    |                 |       |
| 36. | январь                  | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры». Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 3.Работа в двойках по стендам.           | 2  | Учебное занятие |       |
| 37. | январь                  | . Раздел 4. Упражнения Компьютерный тренажер. Тема раздела. Симулятор дрон-камикадзе.<br>.Тема занятия: 4.Взлет.Посадка. Горка.                                      | 2  | Учебное занятие |       |
| 38. | январь                  | Раздел 5. «Виды дронов». Тема раздела: «Основы пилотирования»<br>Тема занятия: 3Полеты в спортзале..                                                                 | 2  | Учебное занятие |       |
| 39. | январь                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ». Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 9.Индивидуальная тактика с ИК-оружием.   | 2  | Учебное занятие |       |
| 40. | январь                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ». Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 10..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие | Зачет |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                      | 14 |                 |       |
| 41. | февраль                 | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры». Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 3.Работа в двойках по стендам.           | 2  | Учебное занятие |       |
| 42. | февраль                 | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ РОСС</i> ». Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:6.Фланкировка нож. Клинки. Поединки.                              | 2  | Учебное занятие |       |
| 43. | февраль                 | Раздел 3. « <i>Тактическая акробатика с ИК-оружием</i> ». Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия: 12.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                       | 2  | Учебное занятие |       |

|     |                         |                                                                                                                                                                         |    |                 |                               |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------------------|
| 44. | февраль                 | Раздел 3. «Тактическая акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>13.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                             | 2  | Учебное занятие |                               |
| 45. | февраль                 | . Раздел 4. Упражнения Компьютерный тренажер.<br>Тема раздела. Симулятор дрон-камикадзе.<br>.Тема занятия: 5.Взлет.Посадка. Горка.                                      | 2  | Учебное занятие | Тестирование                  |
| 46. | февраль                 | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 11..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                               |
| 47. | февраль                 | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 12..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |                               |
| 48. | февраль                 | Раздел 10. «Тактическая медицина ».<br>Тема раздела: «Остановка кровотечений»<br>Тема занятия: 1.Жгут. Повязка.                                                         | 2  | Учебное занятие | Зачет Соревнование Многоборье |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                         | 16 |                 |                               |
| 49. | март                    | Раздел 2. «Тактический комплекс РБИ РОСС».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:7.Фланкировка нож. Клинки. Поединки.                                       | 2  | Учебное занятие |                               |
| 50. | март                    | Раздел 4. Упражнения Компьютерный тренажер. Тема раздела. Симулятор дрон. Тема занятия: 6.Взлет. Посадка. Горка.                                                        | 2  | Учебное занятие |                               |
| 51. | март                    | Раздел 5. «Виды дронов».<br>Тема раздела: «Основы пилотирования»<br>Тема занятия: 4.Полеты в спортзале.                                                                 | 2  | Учебное занятие |                               |
| 52. | март                    | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 13..Индивидуальная                       | 2  | Учебное занятие |                               |

|     |                         |                                                                                                                                                                         |    |                 |       |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------|
|     |                         | тактика с ИК-оружием.                                                                                                                                                   |    |                 |       |
| 53. | март                    | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 14..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |       |
| 54. | март                    | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры».<br>Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 4.Работа в двойках – тройках по стендам. | 2  | Учебное занятие |       |
| 55. | март                    | Раздел9. Тема раздела. «Сдача нормативов ВСК ГТО.» Тема занятия Нормативы ВСК ГТО.                                                                                      | 2  | Учебное занятие |       |
| 56. | март                    | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>14.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения.                     | 2  | Учебное занятие |       |
| 57. | март                    | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ РОСС</i> ».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:8.Фланкировка нож. Клинки. Поединки.                              | 2  | Учебное занятие |       |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                         | 18 |                 | Зачет |
| 58. | апрель                  | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>15.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения                      | 2  | Учебное занятие |       |
| 59. | апрель                  | Раздел 5. «Виды дронов».<br>Тема раздела: «Основы пилотирования»<br>Тема занятия: 5.Полеты в спортзале.                                                                 | 2  | Учебное занятие |       |
| 60. | апрель                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 15..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2  | Учебное занятие |       |
| 61. | апрель                  | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».                                                                                                              | 2  | Учебное занятие |       |

|     |                         |                                                                                                                                                                         |    |                 |                                          |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------------------|
|     |                         | Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 16..Индивидуальная тактика с ИК-оружием.                                                               |    |                 |                                          |
| 62. | апрель                  | Соревнования/Показательные выступления                                                                                                                                  | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 63. | апрель                  | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры».<br>Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 5.Работа в двойках – тройках по стендам. | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 64. | апрель                  | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>16.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения                      | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 65. | апрель                  | Раздел 10. «Тактическая медицина ».<br>Тема раздела: «Остановка кровотечений»<br>Тема занятия: 2.Жгут.<br>Тампонирование. Повязка.                                      | 2  | Учебное занятие | Зачет Соревнования Спортивное Многоборье |
|     | <i>Итого (за месяц)</i> |                                                                                                                                                                         | 16 |                 |                                          |
| 66. | май                     | Раздел 2. « <i>Тактический комплекс РБИ РОСС</i> ».<br>Тема раздела: « Акробатика РС»<br>Тема занятия:9.Фланкировка нож. Клинки. Поединки.                              | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 67. | май                     | Раздел 3. « <i>Тактическая</i> акробатика с ИК-оружием».<br>Тема раздела: «Акробатика РС»<br>Тема занятия:<br>17.Такт.шаги.Стойки.Перекаты.Падения                      | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 68. | май                     | Раздел 8 . «Тактические компьютерные и подвижные игры».<br>Тема раздела: «Тактический снайпинг по ИК-стендам»<br>Тема занятия: 6.Работа в двойках – тройках по стендам. | 2  | Учебное занятие |                                          |
| 69. | май                     | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»                                                           | 2  | Учебное занятие |                                          |

|     |                                   |                                                                                                                                                                         |            |                 |                                   |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
|     |                                   | Тема занятия: 17..Индивидуальная тактика с ИК-оружием.<br>Итоговое занятие. Показательные выступления.                                                                  |            |                 |                                   |
| 70. | май                               | Раздел 6. «Специальная двигательная подготовка охотника ».<br>Тема раздела: « 1Комплекс «И один в поле воин!»<br>Тема занятия: 18..Индивидуальная тактика с ИК-оружием. | 2          | Учебное занятие | Контроль<br>ные зачеты            |
| 71. | май                               | Раздел9. Тема раздела Сдача нормативов ВСК ГТО.» Тема занятия.» Нормативы ВСК ГТО.                                                                                      | 2          | Учебное занятие | Соревнования                      |
| 72. | май                               | Итоговое занятие. Показательные выступления.                                                                                                                            | 2          | Учебное занятие | Показатель<br>ные выступлен<br>ия |
|     | <i>Итого (за месяц)</i>           |                                                                                                                                                                         | <i>14</i>  |                 |                                   |
|     | <i>Всего за 1-ый год обучения</i> |                                                                                                                                                                         | <i>144</i> |                 | Аттестация                        |

## Методическое обеспечение программы.

### Оценочные материалы

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

Таблица промежуточной аттестации (Приложение №1)

### Методика диагностики творческой активности учащиеся 1

полугодие

### НОРМАТИВЫ

Критерии баллы по направлениям Зарницы РОСС декабрь

(показатели совершенствования двигательного умения РОСС )

| Показатели                                                                                                   | 5  | 4       | 3       | 2     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|-------|
| 1.отжимание (кол – во раз)                                                                                   | 25 | 17 - 20 | 10 - 15 | До 9  |
| 2. падения с ИК-оружием (вперед на живот, пережат, ноги вперед на спину, на бок по кругу, на спину по кругу) | 60 | 45      | 35      | 30    |
| 3. Тактическая медицина. Жгут. Повязка.                                                                      | 10 | 15      | 20      | До 30 |

### Оценочный лист

|                     |            |
|---------------------|------------|
|                     |            |
| Высокий уровень - 5 | 20         |
| Выше среднего - 4   | 15- 17     |
| Средний уровень - 3 | 10 -14     |
| Низкий уровень - 2  | Меньше - 9 |

### Методические материалы (УМК)

1.Дополнительная образовательная программа (основная) авторская «РОСС».2008г.

2.Дополнительная образовательная программа «Универсальный солдат. И один в поле воин!»2023г.

### Методические доклады за учебный год:

1.Аннотация. Конспект занятия «Упражнения на компьютере симуляторе дрона» Занятие направлено на развитие координационных,

скоростно-силовых способностей и ловкости через выполнение комплекса операторских упражнений на симуляторе.

<https://центрбпла.рф/>

2. *Аннотация:* Конспект занятия «Упражнения со скакалкой» Занятие направлено на обучение выполнению комплекса упражнений с короткой и длинной скакалками, а так же развитие координации, скоростно-силовые способностей и ловкость. Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/dY4VK1Ny0oxnFQ>

3. *Аннотация:* Конспект занятия «Упражнения с теннисными мячами.»Содержание занятия направлено на формирование навыка владения изменением скорости реакции управления стиками оператора дрона и техники охотника за дронами.

Ссылка: <https://rutube.ru/video/9718a50cda75237dfe87d5bbecc2555c/>

Школа Алексея Флорова

### **Методические разработки, сценарии:**

1.Аннотация : Методическая разработка группового занятия объединения «РОСС» Вильченко В.П. План-конспект занятия.

*Программа «Дроновод. Охотник за дронами»* Компьютерный тренажер Симулятор дрон. Тема занятия: 6.Взлет.Посадка. Горка.

Ссылка: [https://www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs\\_0dThA](https://www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs_0dThA)

**Формы обучения и виды занятий:** учебное занятие, семинары, лекция, зарницы, походы, марш-броски, собрания, тактические и спортивные игры, соревнования, фестивали, впол, военно-спортивные, патриотические, гражданские, технические, специальные лагеря;

### **Методы, технологии:**

Методы обучения: командный словесный (строго – регламентированный), методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств, игровой метод, соревновательный метод, общепедагогические методы ( словесные, наглядные методы). Программируемый метод обучения скоростно-силовой и психологической подготовке с интегрированным методом обучения STEAM .

### Педагогические технологии:

– *технология группового обучения* — непосредственное взаимодействие учеников осуществляется на партнёрской основе, это создаёт комфортные условия в общении для всех и обеспечивает взаимопонимание между членами группы.

– *лично-ориентированная технология*, основывается на индивидуализации и дифференциации приобретения универсальных учебно – спортивных и оздоровительных знаний в направлениях образовательной программы для дальнейшего их применения в жизнедеятельности и трудовых умениях.

– *интегрированного обучения*, используется STEAM подход обучения на занятиях большое внимание уделяем развитию основных физических умений и качеств, изучению базовых основ аэробной гимнастики, основ силовой подготовки, гибкости и хореографии, а также формирование системы жизненных ценностей и развитие волевых качеств, полученные при этом знания, используются для развития познавательной сферы ребёнка, и его психофизического становления как личности.

– *развивающего обучения*, занятия направлены на развитие социальных, психологических и физиологических функций, обеспечивается формирование ценностных установок; ориентирует на уровень знаний в здоровьесберегающих технологиях, и на развитие потенциальных возможностей ребенка.

– *здоровьесберегающие технологии*, образовательная программа включает в себя методы оздоровительной работы в теории и практике. Во время урочных занятий, лекций, спортивно - оздоровительных уроков, совместные занятия с родителями а также вводно - теоретические занятия по вопросам гигиены и техники безопасности. Восстановительные мероприятия, проводимые после

соревновательной деятельности и целесообразное построение тренировочного процесса, разной направленности и отдыха.

- *игровые технологии*, игры, в том числе подвижные, на занятиях способствуют общей физической подготовке и специальной, а также разносторонне развивают организм и его функциональные системы.

- -использования игровых форматов и технологий, приемов геймификации (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторов и имитационных методов обучения, компьютерные сетевые стратегические игры);

- -включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника для младших обучающихся и необученных сверстников;

- -использование технологии социального проектирования;

- -методы, направленные на формирование русской гражданской идентичности, чувства солидарности с трудящимися

### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Построение равнение на госфлаг РФ, далее флаг ВДВ и т.д., строевые упражнения, приветствие, определение тем задач занятий.

2. Разминка. ОРУ – общеразвивающие упражнения РОСС (подготовка физической, психологической, физиологической формы ребёнка)/ Используется варианты индивидуальной специальной самостоятельной разминки РОСС.

3. Основная часть (новый материал/изучение и закрепление изучаемого материала).

4. Заминка (готовность детского организма к заключительной части).

5. Заключительная часть: упражнения на гибкость, релаксирующие упражнения. Лекция по военной истории, вооружению. Видео учебное.

## 6. Построение, подведение итогов, задание на дом.

### **Глоссарий профессиональных терминов:**

- 1.Рамка- основная неявная боевая стойка в Русском Боевом Искусстве.
- 2.Пинцет – рычаг скорости в Русском стиле.
- 3.Веревочка – технический элемент в Русском Боевом Искусстве.
- 4.Поводка- элемент техники наведения ствола удержания на цель в поле зрения прицела во время движения объекта или самого стрелка.
- 5.Кабрирование – технический элемент управления пилотированием БПЛА, положительный тангаж противоположность пикированию.
- 6.Горка – технический элемент техники пилотирования БПЛА , набор высоты с постоянным углом наклона траектории.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Вильченко Вадим Петрович - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Образование: высшее, Иркутский Государственный Университет 1983 год.

Квалификация: радиофизика и электроника

Военная кафедра ИГУ 1983 год, ВУС оператор ПТУРС, командир взвода противотанковых и противовоздушных управляемых реактивных снарядов-дронов,

Специальное образование: ГЦОЛИФК 1991 год, квалификация : инструктор рукопашного боя «Русский стиль».

Спортивное звание : Судья Республиканской категории по рукопашному бою.1998год.

Удостоверение о повышении квалификации. АО «Академия «Просвещение» Департамент образования и науки г.Москвы по дополнительной профессиональной программе

«Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)», 54 часа, 2025год.

Удостоверение о повышении квалификации. АО «Академия «Просвещение» Департамент образования и науки г.Москвы по дополнительной профессиональной программе

«Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)», 54 часа, 2025Год.

Стаж работы в МБУ ДО г. Иркутска ДДТ2 с 2005годр.

Объединение РОСС ДДТ2 самое старшее спортивное, патриотическое, техническое объединение в ДДТ2 г.Иркутска образовано в 2005год.

Объединение РОСС и Вильченко В.П. обладатель гранта губернатора за военно-патриотическое воспитание молодежи Иркутской области.

## **Иные компоненты.**

### **Условия реализации программы.**

Перечень необходимого личного снаряжения и оборудования в спортзале:

Личное снаряжение.

- одежда: полный камуфляж, брюки, куртка, футболка, кепка;
- обувь: кроссовки, кеды;
- тактические очки, шлем-страйбол, тактул-перчатки, тактул-жилет;
- скакалка;
- мяч теннисный;
- два резиновых ножа
- две фланкировка палки 60 -70см
- пластиковый полноразмерный макет винтовки, автомата с ИК-прицелом с ремнем.

Оборудование в спортзалах, два.

- 2 телевизор,
- экшин-видеокамеры,
- 2 контроллеры управления дроном,
- 2 компьютер системник, монитор, клавиатура, мышь, кабели связи и питания, пульта,FPV очки, геймпады.
- программы симулятор-дронов
- медиатека на USB носителях 2.0;
- резиновые амортизаторы;
- велотренажер;
- Тренажер «Колесо» 2 шт.;
- Тренажер на колесах металлический учебный «Стрелково-метательный» 1 шт.;
- 9 стендов фанерных 1.80 на 0.6 с бумажными мишенями для ИК-стрельбы;

- Комплект флагов 11 шт. 1 ГосфлагРФ для соревнований, мероприятий, военно-исторического, военно-патриотического воспитания;
- 4 маскировочные сети, 6м на 3м;
- 10 пистолетов ИК-Вальтер;
- 20 ИК-мишеней;
- 2 металлических подставки для рубки фланкировка 1 метр;
- Стенд военно-исторический с тематикой «Победы русского оружия»;
- Стенд «Тактическая медицина и ВСК ГТО»
- Плакаты А1 ЦС Динамо «Рукопашный бой» 6 штук;
- Плакаты А1 Фехтовальные мишени для секторов фланкировки. 6 штук;
- 2 пылесоса;
- 1 шт. багги электро с ИК-пулеметом и ПТУР;
- 2 учебных квадрокоптера;
- металлический сейф 1 шт.
- Тренажер ударный для фланкировки клинками и ударов руками и ногами 1шт.;
- Тренажер груша на стойке, ударный для ног и рук 2 шт.;
- Информационный Стенд стандартный пластик «Русское Боевое Искусство. Иркутская Федерация РОСС».

**Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы:**

Реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформ социальных сетей.

**Электронный образовательный ресурс:**

1.Сайт: Sistema92

Ссылка: [https://youtube.com/@systema\\_92?si=gOEbzw8vpIaWpoSw](https://youtube.com/@systema_92?si=gOEbzw8vpIaWpoSw)

2.Сайт: frbi-ross.ru

Ссылка: <https://vk.com/www.frbi-ross.ru>

3. Сайт: [ruspartizan.com](https://ruspartizan.com)

Ссылка: <https://ruspartizan.com/>

4. Сайт: [ruspetsnaz.ru](http://ruspetsnaz.ru)

Ссылка: <http://ruspetsnaz.ru>

5. Сайт: [school.boxfr.ru](https://school.boxfr.ru)

Ссылка: <https://school.boxfr.ru>

6. Сайт: [samodisciplina2.ru/](https://samodisciplina2.ru/)

Ссылка: <https://samodisciplina2.ru/>

7. Сайт: [www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs\\_0dThA](https://www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs_0dThA)

Ссылка:

[https://www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs\\_0dThA](https://www.youtube.com/channel/UCLMQLdL4BKK0g1zXs_0dThA)

### **Дополнительная информация:**

Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учётом социально-экономического компонента. Содержания программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса следующих образовательных и воспитательных мероприятий:

- совместное творчество в сфере исследований и образования, открытые мастерские для творчества (фаблабы, хакатоны);
- включение обучающихся в проектную деятельность
- внедрение мультикомпетентностных игр при реализации проектной, учебно-исследовательской деятельности, при проведении учебных занятий путем распределения заданий, направленных на взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, т.е. взаимное обучения, без участия в нем педагога, экстремистское утверждение;
- совершенствование форм организации образовательного процесса посредством использования инверсивных технологий.

Педагог заранее подготавливает небольшой учебный фильм или видеофрагмент по новой теме и предлагает обучающимся освоить этот материал самостоятельно дома. Регулярно дается на дом. Видеоролик можно остановить, перемотать назад, и даже пересмотреть еще раз через некоторое время. Родители теперь без проблем смогут помочь своему ребенку в изучении темы, просматривая с ним видеофрагменты, наиболее ему непонятные, и помогая в них разобраться. Эта новая форма организации позволяет превратить в домашнее задание – освоение и изучение нового материала, а все время, отведенное на занятие, потратить на решение практических заданий. Инверсивное обучение помогает ученику осваивать материал новой темы в удобном ему темпе.

### **Воспитательный потенциал программы:**

Направлен на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, проведения массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы.

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
- организация совместных творческих акций с детьми:
- *экологические, благотворительные, акции Добрых дел,*
- *акции «Мы за здоровый образ жизни!»*
- *участие в творческих конкурсах*

**Ссылка: УВР** <https://cloud.mail.ru/public/qsPq/EMRiLsGet>